**... / … / 2018**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 11)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Evimizde Hayat |
| **KONU** | Evimizin Krokisi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.2.3. Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki Derya’nın çizdiği kroki incelemeleri ve Derya’nın evini krokiye göre tarif etmeleri istenir. 2. Bir yerin kuş bakışı görünüşünün kağıt üzerine küçültülerek kabataslak çiziminin kroki olduğu hatırlatılır. 3. Evimizin krokisini çizerken yolları, binaları, sokak ve caddeleri belirttiğimiz söylenir. 4. .çizim yaparken kare, dikdörtgen, üçgen ve çember gibi geometrik şekilleri kullandığımız, evimizin çevresindeki okul, park, cami, çeşme, hastane, postane ve eczane gibi belli başlı yerleri de göstermemiz gerektiği belirtilir. 5. Krokimizi çizerken cetvel, gönye ve pergel gibi araç-gereçleri kullanabileceğimiz belirtilir. 6. Ders kitabımızdaki etkinlik yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Krokiden nasıl yararlanırız? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Evinin yakın çevresinde bulunan belirgin mekânlardan hareket edilir. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**